

# 逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

## 學系名稱（全稱）：土地管理學系

### ※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，**大學審查重質不重量**，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**溝通表達、邏輯推理、解決問題、團隊合作**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

| 審查資料項目  | 審查資料項目                                        | 審查重點及準備指引                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄(A) | 1. 重點領域：語文、數學、社會領域<br>2. 學業總成績                | 一、課程成果可參考重點領域提供，或能展現你文獻查詢、資料綜整、語文說寫、閱讀批判、問題分析、關懷他人、田野調查、團隊協作、「問題分析與解決」、「資料閱讀與批判」、「口語表達與聆聽」之能力皆可。                                                                                                                     |
| 課程學習成果  | 1. 書面報告(B)<br>2. 實作作品(C)<br>3. 社會領域探究活動成果 (E) | 二、成果形式不限，也不用每個領域都提供，重點在這件成果對你學習的是有意義或收穫的。                                                                                                                                                                            |
| 多元表現    | 多元表現綜整心得(N)                                   | 一、多元表現綜整心得，請針對你提供的成果，用實際經驗為例，說明動機、過程展現什麼能力特質及收穫，以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關。無論該經驗成敗或成果是否成功，重點在你提供的佐證資料與心得說明要有呼應。<br>二、多元表現成果，每項不用都提供，若有其他下列列出項目以外的成果，卻對你學習是有意義的或能展現你的個性、學態度、興趣、想法、能力特質(參考備註 3)，歡迎有自信的提供。 |
|         | 1. 社團活動經驗(G)                                  | 參與社團、團體組織、社群的經驗皆可，只要是社團成員都可，重點在說明該經驗對你帶來的收穫與成長。例如參與動機、在團體中你付出貢獻什麼、過程中學到或展現的團隊合作、領導力、解決問題、溝通、抗壓性等。                                                                                                                    |
|         | 2. 服務學習經驗(I)                                  | 重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等心路歷程，請說明過程學到的能力價值(同理心、獨立見解、團隊合作、解決問題、後續影響什麼人事物)等說明。若無服務經驗，如果你有幫助別人經驗、平常有關懷社會或上課有關於社會正義、社會責任、公民素養等資料也可，記得說明你的想法、省思。                                                                           |
|         | 3. 檢定證照(L)                                    | 一、可以英聽、英文或第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、程式等，但不以類型多取勝。<br>二、若自認表現不理想，還是可以提供並說明學習過程的心得收穫；若無檢定證照，也可提供證明自己能力特質的課內成果，能力特質可參考備註 3，已經提供過的成果無須重複提供。                                                                                     |
|         | 4. 特殊優良表現證明(M)                                | 一、不強調非常「特殊優良」，也可以是課內或課外延伸，只要能展現你因興趣從事某種學習、你的強項亮點、想法、能力特質(參考備註 3)皆可。或例如代表學校或班級參與校內外比賽、個人因興趣參與比賽或活動、自我挑戰而參加測驗的英文學習經驗、熱心公益服務、跨領域學習、做專題等皆可。<br>二、請提供佐證並說明動機、投入程度及學習收穫。                                                   |

| 審查資料項目                                                                                                                                                                                                                       | 審查資料項目                             | 審查重點及準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習歷程自述                                                                                                                                                                                                                       | 1. 高中學習歷程反思(O)                     | <p>一、重視經過高中學習，對自我興趣、個性、能力特質的「自我認識」程度，因此請以你提供的成果與修課經驗為例，綜整性說明過去的學習探索，你發現自己的興趣或個性適合往哪個領域發展、學習累積學到的知識能力是什麼、提供的成果對你學習的意義是什麼，能展現你學到什麼知識、能力或態度。若過程遇到困難，可說明如何解決過程、收穫。</p> <p>二、前述已提供過的成果，在此不用再提供，記得如為分組作業，請清楚說明自己負責什麼、付出貢獻與收穫。</p> <p>三、篇幅不用過多，用適當的文字表達重點，呈現你的亮點，避免不必要又冗長的細節、「心情形容詞」的描述。</p> <p>四、若修課有興趣轉換，可說明轉換原因、轉換後學習過程或提供相對應成果。</p> |
|                                                                                                                                                                                                                              | 2.就讀動機(P)                          | <p>請以學習經驗為例，說明就讀本系的動機及對本系的瞭解。</p> <p>例如可延伸反思的內容，說明經過三年學習，自己累積什麼能力特質、興趣、個性或其他因素而適合就讀本系。</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | 3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)                   | <p>請具體說明高中學習如何銜接大學學習、學習計畫與生涯規劃目標。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 其他                                                                                                                                                                                                                           | 1. 對不動產議題看法反思(R)<br>2. 其他有利審查資料(S) | <p>一、「對不動產議題之看法」，字數篇幅不用過多，請勿被「不動產」嚇到，重點在簡潔扼要表達你的想法與觀察即可。可以課堂學習或從生活經驗、時事議題去找靈感發揮，不用寫很專業艱深或解釋專業名詞概念。寫你有感覺，經過自己思考整理過的想法就好。例如你對於發生在土地上的人事物、建築物有特別的情感或興趣、關心土地使用與環境、區域與都市規劃、喜歡實地踏查、關心住宅買賣議題或政策、對法律常識有興趣、關心相關時事議題等，歡迎提供。</p> <p>二、其他有利審查資料，如能展現積極主動、溝通表達、團隊合作、積極正向、不怕與陌生人溝通的個性、幫助他人等能力特質(參考備註3)，有助於瞭解你興趣、亮點的資料，歡迎提供。</p>                |
| 備註：<br>1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。<br>2.各項資料以高中時期為限， <b>非各項皆須兼備，不以量取勝</b> ，盡量呈現自己能力與特質即可。<br>3.能力特質參考：自律、時間管理、領導、規劃、邏輯思考、學習動能、積極主動、正向思考、溝通表達、關懷他人、團隊合作、語文閱讀說寫能力、外語文能力學習、文獻查詢、資料綜整、獨立思考、具「問題分析與解決」、「資料閱讀與批判」及「口語表達與聆聽」等皆可。 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |