

## 逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱（全稱）：風險管理與保險學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學**審查重質不重量**，只要選擇你認為**有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**學習熱忱、團隊合作、服務助人、溝通表達**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

| 審查資料項目  | 審查資料項目                                      | 審查重點及準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄(A) | 1. 重點領域<br>(1) 語文領域<br>(2) 社會領域<br>2. 學業總成績 | 一、可以參考語文、社會領域，例如公民與社會、公共議題、現代社會與經濟、民主與生活中法律保障、資訊媒體素養、社會福利議題、健康與社會醫療保障、個人財務規劃、中英語文表達的聽說讀寫能力、團隊合作、溝通協調、人文關懷等的成果。<br>二、不用每項都要提供，也有限定重點領域，若可以展現你能力特質或其他學習經驗皆可。<br>三、成果類型不限，可以是小論文、專題、踏查紀錄等，成果不限定要非常完整，重點是在「學習歷程自述」，說明反思、個人付出的態度。                                                 |
| 課程學習成果  | 1. 書面報告(B)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 多元表現    | 多元表現綜整心得(N)                                 | 一、以校內成果為主，校外也可，非每項都要提供，也不以傳滿件數取勝，請有自信且重點呈現你的興趣、能力特質即可，不用為了湊件數而提供資料。<br>二、綜整心得，請以你提供的成果、佐證資料為實例，具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。<br>三、文字表達請「寫你實際做的過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免寫「過程流水帳或心情形容詞」，含糊用「我學到很多、有很多收穫」帶過。 |
|         | 高中自主學習計畫與成果(F)                              | 一、說明經過自主學習後，你學到的知識能力態度為何，例如溝通、規劃能力或其他能力，若沒有成果或成果不如預期，也請說明過程中發現自己對什麼有興趣、自己的個性如何、需要加強哪部分等。<br>二、若成果有通過外語能力或其他測驗考試，歡迎提供。                                                                                                                                                        |

| 審查資料項目                                                                                             | 審查資料項目            | 審查重點及準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | 社團活動經驗(G)         | 不一定要擔任社長或社團幹部，成員也可，重點在說明該經驗對你帶來的收穫與成長。例如參與動機、在團體中你付出什麼、過程中學到或展現的團隊合作、領導力、解決問題、溝通、抗壓性等。若面對難題時，如何思考解決過程，或如何從中獲得啟發與成長。                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                    | 擔任幹部經驗(H)         | 擔任班級、社團或其他組織幹部皆可，若無幹部經驗，只要有領導團隊、溝通協調的經驗都可，並說明學習反思、展現什麼能力、在團體中付出什麼。例如領導能力、溝通表達、團隊合作等，不要寫「我學到很多能力帶過」。                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                    | 服務學習經驗(I)         | 請說明服務動機、啟發你什麼及展現什麼能力價值(同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物、熱心公益)等。若無服務經驗，如果你有幫助別人經驗、平常有關懷社會或上課有關於社會正義、社會責任、公民素養等資料也可，記得說明你的想法、省思。                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習歷程自述                                                                                             | 1. 高中學習歷程反思(O)    | <p>一、重視經過高中學習，對自我興趣、個性、能力特質的「自我認識」程度，因此請以你提供的成果與修課經驗為例，綜整性說明過去的學習探索，你發現自己的興趣或個性適合往哪個領域發展、學習累積學到的知識能力是什麼、提供的成果對你學習的意義是什麼，能展現你學到什麼知識、能力或態度。若過程遇到困難，可說明如何解決過程、收穫。</p> <p>二、前述已提供過的成果，在此不用再提供，記得如為分組作業，請清楚說明自己負責什麼、付出貢獻與收穫。</p> <p>三、篇幅不用過多，用適當的文字表達重點，呈現你的亮點，避免不必要又冗長的細節、「心情形容詞」的描述。</p> <p>四、若修課有興趣轉換，可說明轉換原因、轉換後學習過程或提供相對應成果。</p> |
|                                                                                                    | 2. 就讀動機(P)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                    | 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 其他                                                                                                 | 其他有利審查資料(R)       | <p>一、說明對本系專業相關之心得感覺，例如對金融業的認知、對保險的看法。</p> <p>二、內容不用多，可以來自課程學習的範圍、日常生活觀察、時事議題觸發的感受、自己生活接觸到的事件或經驗等，說明心得感覺。</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |