

# 逢甲大學 115 年度大學申請入學書面審查資料準備指引

## 學系名稱（全稱）：金融學院學士班

### ※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，**無須刻意滿足所有指引內容**，大學**審查重質不重量**，只要**選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**學習熱忱、解決問題、溝通表達、國際視野**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

| 審查資料項目  | 審查資料項目                       | 審查重點及準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄(A) | 1.重點領域<br>(1)社會領域<br>2.學業總成績 | 一、除了可提供社會領域成果外，可以用能力對應思考提供什麼成果，例如可展現公民與社會參與、資訊媒體運用、財務或金融常識、經濟、數據運算及解讀、中英語文聽說讀寫等能力或學習經驗的成果。<br>二、或將所學應用於解決問題的成果，並與財務、金融相關為佳；若無，應用於解決其他問題也可以。                                                                                                                                                                         |
| 課程學習成果  | 1.書面報告(B)<br>2.社會領域探究活動成果(E) | 三、若有跨領域成果或可以展現你跨領域學習能力、專注的學習表現或適應力，都歡迎提供。<br>四、成果類型不限，可以是書面報告、小論文或探究成果等，重點在「學習歷程自述中的反思(O.)」說明如何應用所學解決實際問題、個人努力或過程中展現什麼能力，例如創新思維、團隊合作等能力。                                                                                                                                                                            |
| 多元表現    | 多元表現綜整心得(N)                  | 一、無須追求成果件數。重視成果能展現對自身興趣、能力特質（如溝通表達、問題解決、領導、外語能力、國際觀等），以及這些成果中能力，可以具體清楚的在綜整心得中描述與對應，清楚說明讓我們知道該成果或經驗與本系的關聯性。<br>二、請參考下列各項說明，撰寫心得。請以實際參與的校內或校外活動為例，具體說明你所展現的人際溝通、解決問題、外語、國際視野及其他核心能力特質。描述時應重點突出展你的個人亮點與獨特經歷。而非泛泛而談。避免流水帳式的敘述，強調你從經驗中學到什麼，如何發現自己的興趣與特質，哪些挑戰讓你了解自己的適合與不適合。清楚傳達你對自我的深入認識，避免使用籠統的「我學到很多」，而是以具體例子說明學習過程與收穫。 |
|         | 1. 高中自主學習計畫與成果(F)            | 成果不限定主題，與金融相關或展現你的人格特質、能力、興趣皆可，請在「綜整心得(N.)」說明為什麼要做該項學習，執行過程遇到問題怎麼解決，以及最終學到什麼(例如知識、能力、態度)。沒有成果或成果不如預期，也請說明過程中的問題為何以及點出需要加強哪些部分等心得感想。                                                                                                                                                                                 |
|         | 2. 社團活動經驗(G)                 | 不一定要擔任社長或社團幹部，成員也可。重點是在「綜整心得(N.)」說明自己在活動中所擔任的領導或協作角色而做了什麼事情，這件事情對你產生什麼影響或你發揮了什麼能力。例如團隊中的溝通、合作和解決問題、抗壓性等。也可說明你面對難題時，如何思考解決過程，以及如何從中獲得啟發與成長。                                                                                                                                                                          |

| 審查資料項目                                     | 審查資料項目            | 審查重點及準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 3. 檢定證照(L)        | 可提供英聽、英文、第二外語、數理檢定或其他證明，若表現未達預期，仍請提供。若無相關證明者，也可提供課內外與外語學習相關或國際文化交流經驗的成果，或展現國際觀、外語、溝通等能力的成果、經驗替代。請在「綜整心得(N.)」說明這些成果或經驗與未來想從事金融領域學習的相關性，也可強調學習(或考取)過程中的努力和技能提升。                                                                                                                                                                                                    |
|                                            | 4. 特殊優良表現證明(M)    | 非強調「特殊優良」，而是展現你的優點、亮點、或你擅長的事情、興趣、你做過什麼事情或學會什麼很有成就感等之具體表現及證明，如個人代表班級、學校參加比賽、製作專題、課外延伸學習等，並說明其在其中所發揮的能力及學習收穫，展示個人努力與成就。                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習歷程自述                                     | 1. 高中學習歷程反思(O)    | <p>一、請反思及回顧自己高中期間的學習經歷，強調如何透過這些經驗了解自己的學習方式、個人特質，以及與金融領域的連結點是什麼，或如何啟發你對金融領域的興趣。</p> <p>二、請以修課經驗或結合前面已提供過的成果，舉例具體說明自己感興趣的科目或領域，以及經過修課或自我學習之累積，來說明學到什麼能力、知識、態度等，避免流於表面的描述。</p> <p>三、若有修課或興趣轉折、或反思中有提到前面未提供的成果、或團體作業要補充個人貢獻度，均可一併於「自述」呈現，並說明收穫與本系關聯性。</p>                                                                                                            |
|                                            | 2. 就讀動機(P)        | 清晰說明動機及原因，並連結過去學習、生活經驗或國際交流活動，展示對金融領域的熱情與適應能力。避免僅僅提到興趣，應該強調自己具體的經驗和動機。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                            | 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q) | 具體說明自己未來在金融學士班大學階段四年的學習規劃及未來在金融領域的就業目標或職業想像，呈現你對金融學士班的認識及說明未來如何在國際金融環境中的就業發展。描述時應呈現具體步驟與策略，而非空泛的目標。                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 其他                                         | 1. 其他有利審查資料(R)    | <p>提供成果著重於新的觀點和經驗。下列非每項皆要，可選擇適合自己的提供，請勿重複提供前面已提供過的成果。</p> <p>一、可以分享一些在課堂外的活動、演講、線上或線下自我學習（如透過YouTube或Coursera學習）或閱讀書籍等經驗及心得分享，展示你在經濟、金融，甚至是不同領域的興趣和能力。</p> <p>二、從日常生活中(如記帳、零用錢管理及各項花費的配置、理財工具使用、閱讀家人的保單內容等)，試著說明你對財務金融的初步理解。你也可以嘗試說明自己是如何從新聞報導、社群媒體、社會現象中逐步了解金融的重要性，例如，透過觀察金融市場的波動來理解投資風險，或者從簡單的理財經驗中學會如何規劃資產。即使不深入探討複雜的專業概念，這些生活中的觀察和經歷都可以展示你對金融領域的興趣及初步理解。</p> |
| 備註：                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |